

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Академия водного транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Директор Академии водного
транспорта



А.Б. Володин

« 06 »  2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа повышения квалификации)

**«Подготовка специалиста командного состава судна, ответственного за
охрану судна (пункт 1.2 Правила VI/5 Конвенции ПДНВ)
(по специальности 26.02.03 Судовождение)**

Москва 2022 г.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа повышения квалификации «Подготовка специалиста командного состава судна, ответственного за охрану судна (пункт 1.2 Правила VI/5 Конвенции ПДНВ)» (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями «Положения о дипломировании членов экипажей морских судов», пункт 76, утвержденного приказом Минтранса России № 378 от 08.11.2021 г., для реализации в Учебно-тренажерных центрах (далее УТЦ) и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», с учетом потребности предприятий в сфере деятельности водного транспорта в специалистах командного состава на которых лежит ответственность за охрану судна.

Программа соответствует требованиям Правила VI/5 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (далее Конвенция ПДНВ) и Раздела А-VI/5 Кодекса ПДНВ и Модельному курсу ИМО 3.19.

Программа разработана на основе примерной дополнительной профессиональной программы «Подготовка специалиста командного состава судна, ответственного за охрану судна (пункт 1.2 Правила VI/5 Конвенции ПДНВ)» согласованной приказом Федерального агентства морского и речного транспорта от 02 марта 2022 г. №27.

Программа разрабатывалась на основании профессионального стандарта «Судоводитель», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 ноября 2019 г. N 745н и компетентностей, приведенных в таблице А-VI/5 «Спецификация минимального стандарта для лиц командного состава судна, ответственных за охрану», Раздела А-VI/5 «Обязательные минимальные требования для выдачи документов специалиста для лиц командного состава, ответственных за охрану» Кодекса ПДНВ.

Содержание Программы соответствует нормам Трудового кодекса Российской Федерации, нормативным актам Российской Федерации, локальных актов РУТ (МИИТ). При разработке Программы учитывались требования к знаниям и навыкам обучающихся, необходимых для исполнения должностных обязанностей.

Программа предназначена для организации теоретической, тренажерной и практической подготовки специалистов, профессиональная деятельность которых подпадает под действие международного и национального законодательства в области водного транспорта.

Перечень и характеристика компетенций, подлежащих формированию в процессе обучения, излагается в Программе в разделе «ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ».

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Цель, назначения (обучения) Программы и ее задачи: формирование компетенций у специалистов командного состава судов, ответственных за охрану судна, в соответствии с требованиями Правила VI/5 Конвенции ПДНВ и таблицы A-VI/5 Раздела A-VI/5 Кодекса ПДНВ.

Назначение Программы: подготовка специалиста командного состава, ответственного за охрану судна.

Основные задачи:

Ознакомление с основными положениями и принципам обеспечения безопасности на море. Термины и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. Ознакомление с международной политикой в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и назначенных лиц.

Получение знаний по следующим основным требованиям и процедурам для обеспечения мер безопасности на судне: контроль и наблюдение за действиями в области охраны; поддержание безопасности при важнейших операций взаимодействия судно/порт; уровни охраны и их влияния на охрану на судне и на портовых средствах; передачи сообщений, связанных с охраной, и обращения с конфиденциальной информацией; методы физического досмотра и проверок без вскрытия; проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО; проведения проверок и инспекций; процедуры реагирования на угрозы и нарушения мер охраны и планы действия в чрезвычайных ситуациях; ведение документации, относящейся к охране, включая Декларацию об охране; распознавание потенциальных угроз, оружия, опасных веществ и устройства и информированность об ущербе, который они могут причинить; методы управления массами людей и их контроля. Изучение основ различных типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем

Уровень квалификации: уровень 6.

Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели. Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений. Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации (на основании Приказа Минтранса России от 12 апреля 2013 г. №143н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»).

Категория слушателей: студенты (курсанты), имеющие или получающие среднее профессиональное образование и слушатели, обучающиеся по программе дополнительного профессионального образования (лица командного состава судна, ответственные за охрану).

Форма обучения: очная.

Трудоемкость Программы: 40 академических часов.

Срок освоения Программы: 5 дней.

Режим занятий: 8 академических часов в день.

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения
Общая трудоемкость	40	Очная
Лекционные занятия	38	Очная
Итоговая аттестация	2	Очная

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В ходе обучения слушатели получают теоретические и практические знания в области информированности в вопросах подготовки специалиста командного состава судна, ответственного за охрану судна в соответствии с таблицей А-VI/5 «Спецификация минимального стандарта для лиц командного состава судна, ответственных за охрану» Раздела А-VI/5 «Обязательные минимальные требования для выдачи документов специалиста для лиц командного состава, ответственных за охрану» Кодекса ПДНВ, результатом получения которых, будет получение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

Код	Профессиональные компетенции	Знания, понимания и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК 1	Ведение плана охраны судна и контроль за его осуществлением.	<p>Знать:</p> <p>3-1.1 Знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и назначенных лиц, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.</p> <p>3-1.2 Знание целей и элементов плана охраны судна, связанных с этим процедур и ведения записей, включая те, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.</p> <p>3-1.3 Знание процедур, которые должны использоваться при осуществлении плана охраны судна и передаче сообщений об инцидентах, связанных с охраной.</p> <p>3-1.4 Знание уровней охраны на море и вытекающих из</p>	Экзамен и оценка результатов Подготовки.	Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%.	Разделы 1, 2, 3, 4, 7, 8.

		<p>этого мер и процедур охраны на судне и на портовом средстве.</p> <p>3-1.5 Знание требований и процедур, касающихся проведения внутренних проверок, инспекций на местах, контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна.</p> <p>3-1.6 Знание требований и процедур, касающихся передачи сообщений должностному лицу компании, ответственному за охрану, о любых недостатках и несоответствиях, выявленных в ходе внутренних проверок, периодических обзоров и инспекций охраны.</p> <p>3-1.7 Знание методов и процедур, используемых для изменения плана охраны судна.</p> <p>3-1.8 Знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая также элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.</p> <p>3-1.9 Рабочее знание терминов и определений, касающихся охраны на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.</p>			
ПК 2	Оценка риска, угрозы и уязвимости с точки зрения охраны	<p>Знать:</p> <p>3-2.1 Знание оценки риска и механизмов оценки. 3-2.2 Знание документации, относящейся к оценке охраны, включая Декларацию об охране</p> <p>3-2.3 Знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями.</p> <p>3-2.4 Знания, позволяющие распознавать, на недискриминационной основе, лиц, которые могут</p>	Экзамен и оценка результатов Подготовки.	Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%.	Разделы 2, 3, 4, 8.

		<p>создать угрозу, затрагивающую охрану.</p> <p>3-2.5 Знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить.</p> <p>3-2.6 Знание методов управления массами людей и их контроля, при необходимости.</p> <p>3-2.7 Знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране.</p> <p>3-2.8 Знание вопросов проведения и координации досмотров.</p> <p>3-2.9 Знание методов физического досмотра и проверок без вскрытия.</p>			
ПК-3	<p>Проведение Регулярных проверок судна с целью убедиться в осуществлении и поддержании надлежащих мер охраны.</p>	<p>Знать:</p> <p>3-3.1 Знание требований к установлению районов ограниченного доступа и наблюдению за ними.</p> <p>3-3.2 Знание вопросов контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне.</p> <p>3-3.3 Знание методов эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна.</p> <p>3-3.4 Знание аспектов охраны, относящихся к обработке груза и судовых запасов совместно с другим судовым персоналом и соответствующими должностными лицами портовых средств, ответственными за охрану.</p> <p>3-3.5 Знание методов контроля посадки, высадки и доступа на судне людей, погрузки и выгрузки их вещей.</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки</p>	<p>Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%.</p>	<p>Разделы 3, 4, 7</p>
ПК-4	<p>Обеспечение того, чтобы оборудование системы охраны, если оно имеется, правильно функционировало, были проверены</p>	<p>Знать:</p> <p>3-4.1 Знание различных типов оборудования и систем охраны и их ограничений, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей.</p> <p>3-4.2 Знание процедур, инструкций и рекомендаций по использованию судовых систем тревожного</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки</p>	<p>Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%.</p>	<p>Разделы 4, 6</p>

	и откалиброваны	оповещения. 3-4.3 Знание методов испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса.			
ПК-5	Поощрение информированности и бдительности в вопросах охраны	Знать: 3-5.1 Знание требований к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем. 3-5.2 Знание методов повышения информированности и бдительности в вопросах охраны на судне. 3-5.3 Знание методов оценки эффективности учений и занятий.	Экзамен и оценка результатов подготовки	Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%.	Разделы 4, 5

УЧЕБНЫЙ ПЛАН*

№ п/п	Наименование разделов и тем	Трудоемкость, ак. час.	Из них занятия			Форма аттестации, трудоемкость, ак. час.
			лекции	Практические и семинарские занятия	Самостоятельные занятия	
	Введение	1	1			
1.	Общие положения, терминология и определения. Законодательств области охраны.	4	4			
1.1	Термины и определения, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.	1	1			
1.2	Основы международной политики в области охраны на море. Обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц. Международные нормативные документы в области охраны судов и портовых средств.	1	1			
1.3	Национальные требования в области охраны судов и портовых средств. Государственное законодательство и правила.	2	2			
2.	Кодекс ОСПС	6	6			
2.1	Международный Кодекс ОСПС. Структура. Применение.	3	3			
2.2	Требования Кодекса ОСПС и мероприятия по их выполнению. Участники Кодекса ОСПС и их взаимодействие. Документация в рамках Кодекса ОСПС.	3	3			
3.	Охрана судов	6	6			
3.1	Уровни охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах.	2	2			
3.2	Основные принципы охраны судов. Наблюдения и контроль.	2	2			

№ п/п	Наименование разделов и тем	Трудоемкость, ак. час.	Из них занятия			Форма аттестации, трудоемкость, ак. час.
			лекции	Практические и семинарские занятия	Самостоятельные занятия	
	Доступ на судно и портовое средство. Районы ограниченного доступа, их контроль.					
3.3	Риски и угрозы, затрагивающие охрану. Незаконные акты, направленные против судов и их экипажей, против портовых средств. Обнаружение оружия, опасных и запрещенных веществ и устройств. Методы использования информации и сведений, касающихся потенциальных угроз охране и безопасности судна.	2	2			
4.	План охраны судна	7	7			
4.1	Назначение плана охраны судна его структура и содержание. Основная судовая документация относящейся к охране, включая Декларацию об охране.	1	1			
4.2	Методология оценки охраны судна.	2	2			
4.3	Мероприятия по поддержанию уровня охраны в соответствии с Планом охраны. Контроль и проверки посетителей, пассажиров, груза, багажа и судового снабжения. Управление массами людей. Досмотры судна.	2	2			
4.4	Сообщения, относящиеся к вопросам охраны. Процедуры обращения, обработки, хранения и передачи конфиденциальной информации. Доклады о происшествиях, связанных с охраной и безопасностью.	1	1			

№ п/п	Наименование разделов и тем	Трудоемкость, ак. час.	Из них занятия			Форма аттестации, трудоемкость, ак. час.
			лекции	Практические и семинарские занятия	Самостоятельные занятия	
4.5	Реагирование на угрозы и нарушения мер охраны. Действия в чрезвычайных ситуациях.	1	1			
5.	Подготовка персонала по охране	4	4			
5.1	Лицо командного состава, ответственного за охрану судна. Персонал, имеющий обязанности по охране.	2	2			
5.2	Организация учений, занятий и тренировок экипажа. План учений и тренировок. Оценка эффективности подготовки экипажа. Ведение документации. Совместные учения с портовыми средствами.	2	2			
6.	Охранное оборудование	6	6			
6.1	Типы охранного оборудования и систем. Принципы действия.	3	3			
6.2	Функциональные особенности и ограничения охранного оборудования и систем. Процедуры и инструкции по использованию, испытанию, калибровке оборудования и систем охраны.	3	3			
7.	Охрана портовых средств	2	2			
7.1	Структура, организация и мероприятия по обеспечению охраны портовых средств. Оценка охраны портовых средств.	2	2			
8.	Проверки и освидетельствование судов по охране	2	2			

№ п/п	Наименование разделов и тем	Трудоем- кость, ак. час.	Из них занятия			Форма аттестации, трудоем- кость, ак. час.
			лекции	Практи- ческие и семинарс кие занятия	Самосто- ятельные занятия	
8.1	Контроль за соблюдением требований Кодекса ОСПС и Планов охраны. Процедуры проведения проверок, инспекций и освидетельствования судов.	1	1			
8.2	Международное свидетельство об охране судна.	1	1			
	Итоговая аттестация	2	-	-		2 Экзамен (тестирование)
	Всего	40	38	-	-	2

*по желанию заказчика лекции могут проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование разделов	Количество академических часов по дням (Д)					Итого
		Очное обучение					
		Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	
	Введение	1	-	-	-	-	1
1.	Общие положения, терминология и определения. Законодательствов области охраны.	4	-	-	-	-	4
2.	Кодекс ОСПС	3	3	-	-	-	6
3.	Охрана судов	-	5	1	-	-	6
4.	План охраны судна	-	-	7	-	-	7
5.	Подготовка персонала по охране	-	-	-	4	-	4
6.	Охранное оборудование	-	-	-	-	6	6
7.	Охрана портовых средств	-	-	-	2	-	2
8.	Проверка судов и оформление свидетельств судам	-	-	-	2	-	2
	Итоговая аттестация	-	-	-	-	2	2
	Всего	8	8	8	8	8	40

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛОВ

ВВЕДЕНИЕ

Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить слушатели, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного выполнения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки.

Инструктор должен уделить особое внимание слушателей тому, что подготовка имеет своей целью не научить слушателей бороться с возникшей угрозой безопасности, или предпринимать ответные действия для ликвидации такой угрозы, а научить слушателей предупреждению подобных угроз путем правильного планирования, подготовки и

координации мероприятий, направленных на охрану судов и портовых средств.

Представление информации относящейся к проблемам истории морской безопасности и охраны на море.

Виды угроз морской безопасности должны быть систематизированы для понимания смысла принятия существующих руководящих документов по безопасности и важности проведения подготовки персонала, обеспечивающего безопасность. Следует определить существует ли у слушателей субъективное мнение об отсутствии проблем морской безопасности или об их устранении от решения подобных проблем.

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ТЕРМИНОЛОГИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ.

Тема 1.1. Термины и определения, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.

Занятия направлены на формирование компетенции «Ведение плана охраны судна и контроль за его осуществлением» (ПК-1) в части получения знания международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и назначенных лиц, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою (З-1.1) и знания терминов и определений, касающихся охраны на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою (З-1.9).

Лекционное занятие.

Общие положения. Определения. Ответственность Договаривающихся правительств. Уровни охраны. План охраны судна. Компания и судно. Портовое средство. Информация и связь. Применение. Защита отчетов о проведении оценки и планов. Назначенные властные органы. Признанные в области охраны организации. Введение уровня охраны. Информация для связи и сведения о планах охраны портовых средств. Документы, удостоверяющие личность. Стационарные, плавучие платформы и морские передвижные буровые установки на месте разработки. Суда, от которых не требуется отвечать положениям части А данного Кодекса. Угроза для судов и иные происшествия при нахождении в море. Альтернативные соглашения об охране. Равноценные системы охраны портовых средств. Уровень укомплектованности экипажей судов. Меры контроля выполнения требований. Контроль судов в порту. Суда, намеревающиеся зайти в порт другого Договаривающегося правительства. Дополнительные положения. Суда государств, не являющихся Договаривающимися сторонами, и суда с размерами ниже

конвенционных. Консультативный комитет по безопасности порта.

Тема 1.2. Основы международной политики в области охраны на море. Обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц. Международные нормативные документы в области охраны судов и портовых средств.

Занятия направлены на формирование компетенции «Ведение плана охраны судна и контроль за его осуществлением» (ПК-1) в части знания международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и назначенных лиц, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою (З-1.1)

Лекционное занятие.

Международная структура обеспечения безопасности на море, ИМО. Обязанности и Ответственность Договаривающихся правительств и Компаний по взаимодействию в области обеспечения безопасности. Соблюдение и выполнение требований международных и национальных документов в области охраны. Взаимодействие государств по усилению охраны на море. Ознакомление с требованиями следующих международных документов, регламентирующих подготовку персонала по охране: Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74); Международный Кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС); Международная Конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 г.; Международная Конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1998 г.; Международная Конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.; Международная Конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (Конвенция ПДНВ). Модельный курс ИМО (IMO Model course 3.19) Ship Security Officer (2012 edition).

Тема 1.3. Национальные требования в области охраны судов и портовых средств. Государственное законодательство и правила.

Занятия направлены на формирование компетенции «Ведение плана охраны судна и контроль за его осуществлением» (ПК-1) в части знания международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и назначенных лиц, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою (З-1.1).

Лекционное занятие.

Концепция национальной безопасности РФ (Указ Президента РФ от 10.01.2000 г. № 24), Об утверждении положения о федеральной системе защиты морского судоходства от незаконных актов, направленных против безопасности мореплавания (Постановление Правительства РФ от 11.04.2000 г. № 324), Федеральный закон «О противодействии

терроризму» № 35-ФЗ от 06.03.2006 г. Федеральный закон «О морских портах РФ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ № 261-ФЗ от 16.10.2007 г., Федеральный закон «О транспортной безопасности» № 16-ФЗ от 09.02.2007 г., Постановление Правительства Российской Федерации от 16.07.2016 № 678 "О требованиях по обеспечению транспортной безопасности, в том числе требованиях к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств морского и речного транспорта". Методические рекомендации капитану торгового судна «О порядке прохождения пират опасных районов» (Утв. Главкомом ВМФ 16.6.2010).

Раздел 2. КОДЕКС ОСПС

Тема 2.1. Международный Кодекс ОСПС. Структура. Применение. Цели и функциональные требования.

Занятия направлены на формирование компетенции «Ведение плана охраны судна и контроль за его осуществлением» (ПК-1) в части получения знания международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и назначенных лиц, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою (З-1.1), знания терминов и определений, касающихся охраны на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою (З-1.9), компетенции «Оценка риска, угрозы и уязвимости с точки зрения охраны» (ПК-2) в части знание документации, относящейся к оценке охраны, включая Декларацию об охране (З-2.2).

Лекционное занятие.

Международный Кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС); Части А и Б Кодекса ОСПС. Назначение, структура Кодекса ОСПС. Цели Кодекса ОСПС. Правовое поле Кодекса ОСПС. Функциональные требования Кодекса ОСПС. Определения Кодекса ОСПС. Применение Кодекса ОСПС. Термины и определения, касающиеся охраны на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.

Тема 2.2. Требования Кодекса ОСПС и мероприятия по их выполнению. Участники Кодекса ОСПС и их взаимодействие. Документация в рамках Кодекса ОСПС.

Занятия направлены на формирование компетенции «Ведение плана охраны судна и контроль за его осуществлением» (ПК-1) в части получения знания международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и назначенных лиц, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному

разбою (З-1.1), компетенции «Оценка риска, угрозы и уязвимости с точки зрения охраны» (ПК-2) в части знание документации, относящейся к оценке охраны, включая Декларацию об охране (З-2.2).

Лекционное занятие.

Основные определения и требования Кодекса. Ответственность Договаривающихся правительств. Установление уровня охраны. Компания и судно. Портовое средство. Информация и связь. Защита отчетов о проведении оценки планов. Назначенные властные органы. Признанные в области охраны организации. Суда, от которых не требуется отвечать положениям части А данного Кодекса. Угроза для судов и иные происшествия при нахождении в море. Альтернативные соглашения об охране. Равноценные системы охраны портовых средств. Уровень укомплектованности экипажей судов. Меры контроля выполнения требований. Контроль судов в порту. Суда, намеревающиеся зайти в порт другого Договаривающегося правительства. Дополнительные положения. Суда государств, не являющихся Договаривающимися сторонами, и суда с размерами ниже конвенционных. Документация и ее ведение. Обмен информацией.

Раздел 3. ОХРАНА СУДОВ.

Тема 3.1. Уровни охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах.

Занятия направлены на формирование компетенции «Ведение плана охраны судна и контроль за его осуществлением» (ПК-1) в части знания Процедур, которые должны использоваться при осуществлении плана охраны

судна и передаче сообщений об инцидентах, связанных с охраной (З-1.3), знания уровней охраны на море и, вытекающих из этого мер и процедур, охраны на судне и на портовом средстве (З-1.4).

Лекционное занятие.

Уровни охраны, их классификация. Принципы установления уровня Администрацией, причины изменения уровня (повышение/понижение). Изменения уровня охраны и последующие мероприятия в соответствии с Планом охраны. Выявление возможных угроз судну, портовому средству и инфраструктуре; определение вероятности и последствий данных угроз по охране. Ответственность и обязанности сторон по выполнению требований установленного уровня. Процедуры и действия при изменении уровня охраны. Перечень мероприятий по взаимодействию судна с Компанией и портовым средством для выполнения требований по поддержанию и изменению уровня охраны.

Тема 3.2 Основные принципы охраны судов. Наблюдения и контроль. Доступ на судно и портовое средство. Районы ограниченного доступа, их контроль.

Занятия направлены на формирование компетенции «Проведение регулярных проверок судна с целью убедиться в осуществлении и поддержании надлежащих мер охраны» (ПК-3) в части знание требований к установлению районов ограниченного доступа и наблюдению за ними (З-3.1), знание вопросов контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне (З-3.2), знание методов эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна (З-3.3).

Лекционное занятие.

Мероприятия, по обеспечению охраны на судах и портовых средствах соответствии с требованиями Кодекса. Подготовка персонала по вопросам наблюдения и контроля за судном, окружающей обстановкой, прилегающими районами портового средства в зависимости от уровня охраны. Способы наблюдения. Знание методов эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна. Выполнение персоналом своих обязанностей по охране. Доступ на судно и в портовое средство. Участки ограниченного доступа судна и в пределах портового средства, их контроль. Служба охраны порта. Использование технических и специальных средств.

Тема 3.3 Риски и угрозы, затрагивающие охрану. Незаконные акты, направленные против судов и их экипажей, против портовых средств. Обнаружение оружия, опасных и запрещенных веществ и устройств. Методы использования информации и сведений, касающихся потенциальных угроз охране и безопасности судна.

Занятия направлены на формирование компетенции «Оценка риска, угрозы и уязвимости с точки зрения охраны» (ПК-2) в части знания способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями (З-2.3), знания, позволяющие распознавать, на недискриминационной основе, лиц, которые могут создать угрозу, затрагивающую охрану (З-2.4), знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить (З-2.5).

Лекционное занятие.

Основные виды опасностей и угроз по охране. Основные противоправные действия и незаконные акты - терроризм, пиратство, вооруженное нападение, контрабанда оружия и наркотиков, нелегальная миграция, направленные против судна и его экипажа. Особенности террористических атак и пиратских нападений, меры и способы их предотвращения. Распознавание оружия, опасных веществ, взрывчатых

веществ и устройств. Информированность об ущербе, который они могут причинить. Использование технических устройств для их обнаружения. Способы, применяемые для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями. Распознавание, на недискриминационной основе, лиц, которые могут создать угрозу, затрагивающую охрану. Обращение с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране. Выявление уязвимостей. Определение и выбор контрмер и организационных изменений в соответствии с уровнем охраны; установление их приоритетности, а также степень их действенности в снижении уязвимости.

Раздел 4. ПЛАН ОХРАНЫ СУДНА

Тема 4.1 Назначение плана охраны судна, его структура и содержание. Основная судовая документация, относящейся к охране, включая Декларацию об охране.

Занятия направлены на формирование компетенции «Ведение плана охраны судна и контроль за его осуществлением» (ПК-1) в части знания цели и элементов плана охраны судна, связанных с этим процедур и ведения записей, включая те, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. (З-1.2), знания процедур, которые должны использоваться при осуществлении плана охраны судна и передаче сообщений об инцидентах, связанных с охраной (З-1.3), компетенции «Оценка риска, угрозы и уязвимости с точки зрения охраны» (ПК-2) в части знание документации, относящейся к оценке охраны, включая Декларацию об охране (З-2.2).

Лекционное занятие.

План охраны судна, как основной руководящий документ по охране на борту. Общий обзор и назначение, содержание, структура, основные разделы и положения Плана охраны. Контроль защищенности судна. Различающиеся уровни охраны. Знакомление с принципами и мероприятиями по защите судна в зависимости от установленного уровня охраны, подготовка экипажа, взаимодействие с Компанией и портовыми береговыми средствами, аудиторские проверки и инспекции. Документация, относящейся к охране, включая Декларацию об охране. Ведение записей. Должностное лицо компании, ответственное за охрану. Лицо командного состава, ответственное за охрану судна. Технические средства охраны. Проведение поиска и досмотров. Обязанности Компании. Оценка охраны судна и портового средства. Перечень действий и процедур по выполнению плана охраны для защиты судна и портового средства.

Тема 4.2. Методология оценки охраны судна.

Занятия направлены на формирование компетенции «Ведение

плана охраны судна и контроль за его осуществлением» (ПК-1) в части знания методов и процедур, используемых для изменения плана охраны судна. (З-1.7), компетенции «Оценка риска, угрозы и уязвимости с точки зрения охраны» (ПК-2) в части знания Оценки риска и механизмов оценки. (З-2.1), знание документации, относящейся к оценке охраны, включая Декларацию об охране (З-2.2), компетенции «Поощрение информированности и бдительности в вопросах охраны» (ПК-5) в части знаний методов повышения информированности и бдительности в вопросах охраны на судне (З-5.2).

Лекционное занятие.

Оценка охраны судна, общие положения. Основные виды угроз и рисков по охране, их вероятность и последствия. Виды и способы нарушения мер охраны. Оценка защищенности судна при различных уровнях охраны. Уязвимость судна от противоправных действий и актов по нарушению охраны. Способы оценки ущерба, который они могут причинить. Оценка риска и механизмы оценки. Освидетельствование охраны на месте. Аудит и приведение на уровень современности плана охраны судна. Документация, относящаяся к оценке уровня охраны. Ведение записей. Должностное лицо компании, ответственное за охрану и его обязанности при оценке охраны. Лицо командного состава, ответственное за охрану судна и его обязанности при оценке охраны и освидетельствовании охраны на месте. Методы и процедуры, используемые для изменения плана охраны судна

Тема 4.3 Мероприятия по поддержанию уровня охраны в соответствии с Планом охраны. Контроль и проверки посетителей, пассажиров, груза, багажа и судового снабжения. Управление массами людей. Досмотры судна.

Занятия направлены на формирование компетенции «Оценка риска, угрозы и уязвимости с точки зрения охраны» (ПК-2) в части знания методов управления массами людей и их контроля, при необходимости (З-2.6), знания вопросов проведения и координации досмотров (З-2.8), знания методов физического досмотра и проверок знания без вскрытия (З-2.9), компетенции «Проведение регулярных проверок судна с целью убедиться в осуществлении и поддержании надлежащих мер охраны» (ПК-3) в части знание аспектов охраны, относящихся к обработке груза и судовых запасов совместно с другим судовым персоналом и соответствующими должностными лицами портовых средств, ответственными за охрану (З-3.4), знание методов контроля посадки, высадки и доступа на судне людей, погрузки и выгрузки их вещей (З-3.5).

Лекционное занятие.

Перечень основных мероприятий, процедур и контрмер по выявлению уязвимостей, предотвращению угроз, рисков и нарушений

мер охраны на судах и портовых средствах. Основные мероприятия по обеспечению безопасности судна. Подготовка персонала по работе, контролю и проверкам по основным судовым операциям в порту. Контроль и досмотр посетителей и пассажиров. Основы управление массами людей. Доставка, обработка, погрузка/ выгрузка, размещение на борту, проверка и контроль груза, багажа, судовых запасов. Обращение с несопровождаемым багажом. Методы контроля посадки, высадки и доступа на судне людей и погрузки, и выгрузки их вещей. Виды мероприятий и методы проверки в зависимости от уровня охраны и требований Плана охраны. Методов физического досмотра и проверок без вскрытия. Использование технических средств досмотра. Действия персонала при попытках нарушения охраны судна, несанкционированного доступа, проноса опасных и запрещенных предметов.

Демонстрация действий по предотвращению несанкционированного доступа на судно, отработка действий по досмотру посетителя и его багажа.

Тема 4.4 Сообщения, относящиеся к вопросам охраны. Процедуры обращения, обработки, хранения и передачи конфиденциальной информации. Доклады о происшествиях, связанных с охраной и безопасностью.

Занятия направлены на формирование компетенции

«Ведение плана охраны судна и контроль за его осуществлением» (ПК-1) в части знания процедур, которые должны использоваться при осуществлении плана охраны судна и передаче сообщений об инцидентах, связанных с охраной. (З-1.3) и компетенции «Оценка риска, угрозы и уязвимости с точки зрения охраны» (ПК-2) в части знания вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране (З-2.7), компетенции «Обеспечение того, чтобы оборудование и системы охраны, если они имеются, правильно функционировали, были проверены и откалиброваны» (ПК-4) в части знания и процедур, инструкций и рекомендаций по использованию судовых

систем тревожного оповещения (З-4.2)

Лекционное занятие.

Виды сообщений, связанных с охраной. Знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны. Ведение записей, регистрация событий с использованием цифровых технологий. Знание процедур передачи таких сообщений, в соответствии с требованием Планов охраны судна и портового средства. Требования Кодекса к передаче сообщений по охране. Различные виды связи. Конфиденциальная информация, уровни доступа, ответственности за нарушение правил

хранения, передачи, распространения. Кибербезопасность. Использование цифрового пространства, интернета, цифровых носителей, каналов спутниковой связи. Защита информации и Планов охраны от несанкционированного доступа и разглашения. Информация, касающаяся проведения внутренних проверок, инспекций на местах, контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанных в плане охраны судна. Аудит и приведение на уровень современности плана охраны судна. Требования и процедуры, касающихся передачи сообщений должностному лицу компании, ответственному за охрану, о любых недостатках и несоответствиях, выявленных в ходе внутренних проверок, периодических обзоров и инспекций охраны. Доклады о происшествиях, связанных с нарушением охраны и чрезвычайными ситуациями. Использование судовых системы тревожного оповещения/SSAS.

Тема 4.5 Реагирование на угрозы и нарушения мер охраны. Действия в чрезвычайных ситуациях.

Занятия направлены на формирование компетенции «Ведение плана охраны судна и контроль за его осуществлением» (ПК-1) в части знания планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая также элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. (З-1.8).

Лекционное занятие.

План действия экипажа судна и персонала портового средства в чрезвычайных ситуациях при различных видах угроз и нарушениях охраны в соответствии с Планами охраны. Ответственность за выполнения планов действия. Процедуры и мероприятия в зависимости уровня охраны. Процедуры взаимодействия с должностными лицами компаний, портов и органов власти в случае нарушения мер охраны. Обязанности и полномочия сторон при ЧС. Обеспечение безопасности людей и инфраструктуры при ЧС. Реагирования на докладыв отношении нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт.

Демонстрация действий по распознавания на не дискриминационной основе характерных признаков и типов поведения лиц, могущих создать угрозу защищенности судна.

Раздел 5. ПОДГОТОВКА ПЕРСОНАЛА ПО ОХРАНЕ.

Тема 5.1. Лицо командного состава, ответственного за охрану судна.

Персонал, имеющий обязанности по охране.

Занятия направлены на формирование компетенции «Поощрение

информированности и бдительности в вопросах охраны» (ПК-5) в части получения знаний требований к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем (З-5.1) и знаний методов повышения информированности и бдительности в вопросах охраны на судне (З-5.2).

Лекционное занятие.

Обязанности и ответственность персонала, ответственного за охрану судна, компании и портового средства в соответствии с частями А и Б Кодекса ОСПС. Лицо командного состава, ответственного за охрану судна; его права и обязанности, функции и ответственность по обеспечению охранных мер на судне в соответствии с Кодексом ОСПС и Планом охраны судна. Функции, обязанности и требования, относительно обязанностей других категории персонала, имеющего обязанности по вопросам охраны. Подготовка в соответствии с требованиями Кодекса ПДНВ. Мероприятия по организации и поддержанию необходимых мер по охране экипажем судна. Ведение документации. Процедуры взаимодействия лица командного состава и персонала для обеспечения уровня охраны при взаимодействии судно/порт. Взаимодействие с должностными лицами компаний, портов и органов власти в случае происшествий в отношении охраны. Действий в чрезвычайных ситуациях и при нарушении мер охраны, реагирование на угрозы. Доклады о происшествиях, связанных с охраной и чрезвычайными происшествиями.

Тема 5.2. Организация учений, занятий и тренировок экипажа. План учений и тренировок. Оценка эффективности подготовки экипажа. Ведение документации. Совместные учения с портовыми средствами.

Занятия направлены на формирование компетенции «Повышение информированности и бдительности в вопросах охраны» (ПК-5) в части получения знаний требований к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем (З-5.1), знаний методов оценки эффективности учений и занятий (З-5.3).

Лекционное занятие.

Подготовка персонала, учения и занятия по вопросам охраны судна. Требования к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, Планом охраны. Периодичность проведения учений и тренировок. Методы оценки эффективности учений и занятий. Учения и занятия по различным сценариям в соответствии с Планом охраны (в случае угрозы минирования, взрыва, пиратства, захвата заложников, обнаружение нелегальных пассажиров, контрабанда наркотиков, обнаружение

оружия, взрывчатки и прочее). Проведение учений и тренировок экипажа на судне, включая, проводимых совместно с портовыми средствами береговыми службами. Оценка качества и эффективности действий экипажа во время учений и тренировок. Проведение инструктажей и занятий по повышению бдительности и соблюдения мер охраны. Контроль и наблюдение за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна. Процедуры реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая те, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. Действия при изменении уровня охраны. Отработка действий при получении сообщения, имеющие отношение непосредственно к охране судна, такие как о конкретной угрозе судну или портовым средствам, на которых судно находится или находилось.

Раздел 6. ОХРАННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Тема 6.1. Типы охранного оборудования и систем. Принципы действия.

Занятия направлены на формирование компетенции «Обеспечение того, чтобы оборудование и системы охраны, если они имеются, правильно функционировали, были проверены и откалиброваны» (ПК-4) в части знания различных типов оборудования и систем охраны и их ограничений, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей (З-4.1) и процедур, инструкций и рекомендаций по использованию судовых систем тревожного оповещения. (З-4.2)

Лекционное занятие.

Различные типы оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей. Способы и методы использования охранного оборудования на судне.

Комплексные системы безопасности и наблюдения судна. Принципы действия охранного оборудования и систем, используемых на судах и портовых средствах. Автоматическая идентификационная система (AIS). Система дальней идентификации (LRIT). Общие технические характеристики и ограничения такого оборудования и систем. Технические средства досмотра металло-детекторы, газоанализаторы, оборудование для рентгеновского исследования багажа и контейнеров, видеонаблюдение и проч.

Судовая система тревожного оповещения- Ship Security Alert System (SSAS), ее назначение и функции, использование и ограничения, размещение кнопок активации на борту, документация.

Демонстрация различных типов охранного оборудования на макетах.

Тема 6.2. Функциональные особенности и ограничения охранного оборудования и систем. Процедуры и инструкции по использованию, испытанию, калибровке оборудования и систем охраны.

Занятия направлены на формирование компетенции «Обеспечение того, чтобы оборудование и системы охраны, если они имеются, правильно функционировали, были проверены и откалиброваны» (ПК-4) в части знания и процедур, инструкций и рекомендаций по использованию судовых систем тревожного оповещения (З-4.2) и методов испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса(З-4.3).

Лекционное занятие.

Функциональные особенности и ограничения судового охранного оборудования и систем. Инструкции по использованию, испытанию, калибровке различного оборудования и систем охраны. Ведение записей по техническому обслуживанию и ремонту. Процедуры и методы испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса.

Судовая система тревожного оповещения- Ship Security Alert System (SSAS), процедура проведение тестовых проверок, процедуры активации и передачи тревожных сообщений, процедура отмены ложного вызова, процедура действия при захвате судна, ее техническое обслуживание.

Демонстрация действий по использованию, испытанию, калибровке оборудования и систем охраны на макетах охранного оборудования.

Раздел 7. ОХРАНА ПОРТОВЫХ СРЕДСТВ

Тема 7.1. Структура, организация и мероприятия по обеспечению охраны портовых средств. Оценка охраны портовых средств.

Занятия направлены на формирование компетенции «Ведение плана охраны судна и контроль за его осуществлением» (ПК-1) в части знания уровней охраны на море и вытекающих из этого мер и процедур охраны на судне на портовом средстве(З-1.4), знания планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая также элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою (З-1.8), компетенции «Проведение регулярных проверок судна с целью убедиться в осуществлении и поддержании надлежащих мер охраны» (ПК-3) в части знания аспектов охраны, относящихся к обработке груза и судовых

запасов совместно с другим судовым персоналом и соответствующими должностными лицами портовых средств, ответственными за охрану (З-3.4).

Лекционное занятие.

Общие положения по организации охраны портовых средств. План охраны портового средства. Контроль защищенности портового средства. Оценка охраны портового средства. Выявление возможных разновидностей угрозы имуществу и инфраструктуре, и их вероятности, с тем чтобы учредить меры охраны и определить их приоритетность. Выявление уязвимости. Определение и выбор контрмер и организационных изменений, установление их приоритетности, а также степень их действенности в снижении уязвимости. Различающиеся уровни охраны. Служба охраны и выполнение обязанностей по охране портового средства. Доступ в портовое средство. Участки ограниченного доступа в пределах портового средства. Обработка груза. Доставка судовых запасов. Обращение с несопровождаемым багажом. Технические средства охраны портового средства, их виды и применение. Деятельность, не охваченная Кодексом. Декларации об охране. Аудиторская проверка и пересмотр. Одобрение планов охраны портовых средств. Заявление о соответствии портового средства.

Должностное лицо портового средства, ответственное за охрану. Обязанности и ответственность персонала, ответственного за охрану судна, компании портового средства в соответствии с частями А и Б Кодекса ОСПС в отношении докладов о происшествиях, связанных с охраной. Подготовка персонала, учения и занятия по вопросам охраны портового средства и судна. Функции, обязанности и требования, относительно обязанностей каждой категории персонала, имеющего обязанности по охране.

Процедуры взаимодействия с должностными лицами компаний, портови органов власти в случае происшествий в отношении охраны. Доклады о происшествиях, связанных с охраной и чрезвычайными происшествиями. Доклады в соответствии с планами действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедуры для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану. Реагирования на доклады в отношении нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт.

Раздел 8. ПРОВЕРКИ И ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЕ СУДОВ ПО ОХРАНЕ

Тема 8.1 Контроль за соблюдением требований Кодекса ОСПС и Планов охраны. Процедуры проведения проверок, инспекций и освидетельствования судов.

Занятия направлены на формирование компетенции «Ведение плана охраны судна и контроль за его осуществлением» (ПК-1) в части

знание требований и процедур, касающихся проведения внутренних проверок, инспекций на местах, контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна (З-1.5) и знаний требований и процедур, касающихся передачи сообщений

должностному лицу компании, ответственному за охрану, о любых недостатках и несоответствиях, выявленных в ходе внутренних проверок, периодических обзоров и инспекций охраны (З-1.6); компетенции «Оценка риска, угрозы и уязвимости с точки зрения охраны» (ПК-2) в части знания оценки риска и механизмов оценки (З-2.1), знание Документации, относящейся к оценке охраны, включая Декларацию об охране (З-2.2).

Лекционное занятие.

Процедуры и требования, касающиеся подготовки, проведения проверок и инспекций согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО и требований Договаривающихся правительств, необходимые для принятия и подтверждения мер охраны судна. Виды проверок. Контроль судна государством порта. Процедуры, касающиеся контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна. Организация соблюдения и выполнение персоналом своих обязанностей по охране судна. Обеспечение предоставления адекватного обучения членов экипажа судна, при необходимости. Ведение записей. Должностное лицо компании, ответственное за охрану и Лицо командного состава, ответственное за охрану судна их функции и обязанности при проведении проверок и аудитов. Процедуры взаимодействия лица командного состава с должностными лицами компаний и портовых средств при проведении проверок, при взаимодействии судно/ порт, в случае происшествий. Аудиторские проверки и пересмотр деятельности по охране. Действия при обнаружении несоответствий требованиям Кодекса. Координация действий по обеспечению охраны между экипажем судна и персоналом портовых средств.

Тема 8.2. Международное свидетельство об охране судна.

Занятия направлены на формирование компетенции «Оценка риска, угрозы и уязвимости с точки зрения охраны» (ПК-2) в части знания оценки риска и механизмов оценки (З-2.1), знание Документации, относящейся к оценке охраны, включая Декларацию об охране (З-2.2).

Лекционное занятие.

Виды Свидетельств по охране- Международное свидетельство об охране судна и Временное международное свидетельство об охране судна. Процедура и условия выдачи свидетельства. Сроки действия, ограничения, аннулирование. Процедура переосвидетельствования. Действия в случае истечения срока действия сертификата. Действия при смене Компании и/ или

флага.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основные положения

Реализация данной дополнительной профессиональной образовательной программы допускается в УТЦ, освидетельствованном в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 10.02.2010 N 32 "Об утверждении Положения об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров" и действующими рекомендациями Росморречфлота.

УТЦ в обязательном порядке должна/должен иметь учредительные документы, свидетельство о соответствии ССК УТЦ требованиям конвенции ПДНВ (выданное классификационным обществом – членом Международной ассоциации классификационных обществ), санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора и заключение о пожарной безопасности, выданное органом пожарного надзора.

УТЦ должен иметь документы, подтверждающие право собственности либо аренды помещений, оборудования, конструкций, аппаратно-программных и других технических средств (без права использования третьими лицами), используемых в процессе реализации данной программы.

УТЦ должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных данной программой и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

учебные аудитории для проведения теоретических занятий, демонстрации упражнений и их разбора;

аудитории для оценки компетентности слушателей.

При совмещении вышеперечисленных аудиторий в одном помещении должны соблюдаться санитарные правила и нормы, определяющие требования к соответствующему типу помещений, а также при подтверждении такой возможности при расчёте пропускной способности данного помещения.

Состав оборудования, используемого при реализации данной программы, должен позволять воспроизводить типы используемых основных

технических средств (реальная аппаратура, а также аппаратура, представленная в виде имитаторов и муляжей) и соответствовать требованиям, изложенным в разделе «Материально-техническое обеспечение подготовки» настоящей программы.

Состав группы и порядок прохождения подготовки

Количество слушателей на теоретических занятиях:

- минимальное - 2 человека,
- максимальное – 30 человек

Слушатели до начала занятий должны быть проинформированы о целях и задачах подготовки, ожидаемых навыках и формируемых компетентностях, назначении оборудования и порядке проведения занятий на нем, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность.

Аудитории для лекционных занятий должны иметь достаточное количество посадочных мест и оборудованы аудиовизуальными средствами.

Квалификация педагогических работников

Все педагогические работники должны иметь надлежащий уровень знаний и понимания компетентности, по которой осуществляют подготовку или которая подлежит оценке.

К преподаванию тем программы, кроме педагогических работников, могут привлекаться ведущие специалисты организаций по профилю соответствующих тем.

Преподаватели/инструкторы, которые привлекаются к проведению занятий, должны иметь дополнительное профессиональное образование по программе «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09), а также свидетельство о прохождении повышения квалификации в предметной области каждые 3 года, и дополнительно:

командный состав морского судна не ниже уровня эксплуатации или кораблей ВМФ, или специалист отрасли органов внутренних дел, госбезопасности и охраны;

стаж 2 года в организациях морской отрасли на должности по профилю программы обучения или в органах внутренних дел, госбезопасности и охраны или 2 года научно-педагогического стажа по соответствующей дисциплине в УТЦ;

наличие свидетельства о подготовке в качестве инструктора по программе «Подготовка лица командного состава, ответственного за охрану судна» в освидетельствованном УТЦ.

Ведущий (ответственный) преподаватель/инструктор по программе должен иметь компетенцию не ниже той, которая указана в документе о квалификации, выдаваемой слушателям, успешно прошедшим обучение, по настоящей программе.

Лица, которые осуществляют итоговую аттестацию, должны:

обладать документально подтвержденной квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны:

пройти подготовку в соответствии с типовой программой ИМО 3.12 «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков» для получения соответствующего руководства по методам и практике оценки. Обучение по программам дополнительного профессионального образования «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09); «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков» (типовая программа ИМО 3.12) должно быть реализовано в Морской образовательной организации, признанной в соответствии с Приказом Минтранса России от 8 июня 2011 г. N 157 (Приказ Минтранса России от 8 июня 2011 г. N 157 "Об утверждении Порядка признания организаций в целях наделения их полномочиями по освидетельствованию судов и организаций, осуществляющих подготовку членов экипажей морских судов в соответствии с Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты от 1978 года с поправками, а также по проведению проверок, связанных с освидетельствованием этих судов и организаций" (зарегистрирован Минюстом России 20 июля 2011 г., регистрационный N 21418)) и имеющей опыт подготовки членов экипажей морских судов не менее 5 лет.

Материально-техническое обеспечение подготовки

Для проведения лекционных занятий используется класс, находящийся в собственности или на ином законном основании, соответствующий требованиям, установленным законодательством об образовании, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности.

Проверка знаний с использованием компьютерной программы проводится в классе тестирования, оборудованном в соответствии с требованиями пунктов нижеприведенной таблицы.

Требования к материально-техническому обеспечению подготовки

№ п/п	Наименование аудитории / оборудования/ тренажера	Количество штук/ рабочих мест (не менее)	Особые требования
1.а	Демонстрационный стенд технических средств охраны, оборудования для досмотра, судовой системы охранной сигнализации или	1	
1.б	Мультимедийные имитаторы (макеты, тренажеры) технических средств охраны, оборудования для досмотра, судовой системы охранной сигнализации		

2	Ручной металлодетектор	1	
3	Презентационное или мультимедийное обеспечение, иллюстрирующее лекционный материал		
4	Компьютер инструктора для тестирования	1	
5	Компьютеры для тестирования слушателей	2	
6	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска)	1	
7	Компьютерная программа проверки знаний или методика письменного тестирования		должны использоваться вопросы и тестовые задания, согласованные Росморречфлотом.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения Программы

№ п\п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1	Информационный портал ИМО	http://www.imo.org/
2	Информационный портал Минтранса России	http://www.mintrans.gov.ru/
3	Информационный портал Росморречфлота	http://www.morflot.gov.ru/

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация

Обучение завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация слушателей проводится в формах, определенных учебным планом.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, освоившие Программу повышения квалификации в полном объеме.

Итоговая аттестация проводится в виде письменного экзамена или комплексного компьютерного теста. При проведении итоговой аттестации в виде комплексного компьютерного теста должны использовать вопросы и тестовые задания, согласованные Росморречфлотом.

Пороговый уровень прохождения тестов установлен: не менее 70%. Объем итоговой аттестации устанавливается таким образом, чтобы обучающийся продемонстрировал формирование у него всех компетенций, указанных в Разделе III.

При проведении итоговой аттестации с применением дистанционных технологий экзамен проводится в форме компьютерного тестирования.

Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации по программе «Подготовка специалиста командного состава судна, ответственного за охрану» на бланке

установленного образца. Сведения о выданных документах передаются в государственную информационную систему.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, или получившим результат итоговой аттестации менее 70%, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным с курса, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Форма итоговой аттестации – Экзамен (тестирование).

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочными материалами по Программе являются блоки контрольных вопросов к разделам и темам, формируемые образовательной организацией и используемые при промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с утвержденными Росморречфлотом вопросами задачами для аттестации.

Примерные контрольные вопросы к тесту для итоговой аттестации по разделам и темам

№ п/п	Вопрос	Предлагаемые ответы	Правильный ответ
1	Верно ли утверждение, что записи об изменениях уровня охраны судна должны быть защищены от несанкционированного доступа?	1. Да. 2. Нет.	Да.
2	Какой документ определяет необходимость нанесения на корпус судна опознавательного номера судна?	1. Кодекс СОЛАС-74, глава XI-1. 2. Кодекс ОСПС. 3. Федеральный закон о борьбе с терроризмом № 130-ФЗ от 25.07.98 г. 4. Кодекс СОЛАС-74, глава XI-2.	Кодекс СОЛАС-74, глава XI-1.
3	Судовой журнал непрерывной регистрации истории судна должен храниться:	1. На судне и быть доступным для проверки в любое время. 2. В компании, ответственной за судно согласно КодексУБ, и быть доступным для проверки в любое время. 3. В Администрации флага судна и быть доступным для проверки в любое время. 4. В конторе Капитана порта регистрации судна и быть	На судне и быть доступным для проверки в любое время.

№ п/п	Вопрос	Предлагаемые ответы	Правильный ответ
		доступным для проверки в любое время.	
4	Записи, относящиеся к обеспечению охраны судна должны вестись на следующем языке:	<ol style="list-style-type: none"> 1. На рабочем языке судна с переводом на один из следующих языков: английский, французский, испанский. 2. Только на рабочем языке судна. 3. Только на рабочем языке судоходной компании. 4. На английском языке. 	На рабочем языке судна с переводом на один из следующих языков: английский, французский, испанский.
5	Какой документ регламентирует обязательность внедрения системы охраны судов, соответствующей требованиям Кодекса ОСПС?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международная Конвенция СОЛАС-74, глава XI-2. 2. Федеральный закон о борьбе с терроризмом № 130-ФЗ от 25.07.98 г. 3. Международная Конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом от 16.12.97 г. 4. Международный Кодекс по управлению безопасностью (КодексУБ). 	Международная Конвенция СОЛАС-74, глава XI-2.
6	Кем устанавливается уровень охраны для судов?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Администрацией. 2. Должностным лицом компании, ответственным за охрану. 3. Должностным лицом портового средства, ответственным за охрану. 4. Компанией, владеющей судном. 	Администрацией.
7	Где наносится опознавательный номер (Ship Identification Number) снаружи грузового судна?	<ol style="list-style-type: none"> 1. На видном месте на корме судна либо на каждом борту на середине длины корпуса либо на каждом борту надстройки или на лобовой части надстройки. 2. На видном месте только на корме или в носовой части судна. 3. На видном месте на корме судна, либо на горизонтальной поверхности, видимой сверху. 4. На видном месте судна. 	На видном месте на корме судна либо на каждом борту на середине длины корпуса либо на каждом борту надстройки или на лобовой части надстройки.
8	Какой документ регламентирует обязательность внедрения системы охраны портовых средств, соответствующей требованиям Кодекса ОСПС?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международная Конвенция СОЛАС-74, глава XI-2. 2. Федеральный закон о борьбе с терроризмом № 130-ФЗ от 25.07.98 г. 3. Международная Конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом от 16.12.97 г. 4. Международный Кодекс по управлению безопасностью (КодексУБ). 	Международная Конвенция СОЛАС-74, глава XI-2.
9	На какой срок устанавливается уровень охраны №3:	<ol style="list-style-type: none"> 1. На промежуток времени, в течение которого происшествие, связанное с нарушением охраны вероятно или неминуемо. 2. Не более 1 суток. 3. Не более 2 суток. 4. На срок, оговоренный в Планах охраны портового средства. 	На промежуток времени, в течение которого происшествие, связанное с нарушением охраны, вероятно или неминуемо.

№ п/п	Вопрос	Предлагаемые ответы	Правильный ответ
10	На какой срок устанавливается уровень охраны №2:	<ol style="list-style-type: none"> 1. На период времени, в течение которого повышен риск происшествия, связанного с нарушением охраны. 2. Не более 1 суток. 3. Не более 2 суток. 4. На срок, оговоренный в Планах охраны портового средства. 	На период времени, в течение которого повышен риск происшествия, связанного с нарушением охраны.
11	Кем устанавливается уровень охраны судна?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Администрацией (Договаривающимся правительством), 2. Компанией. 3. Капитаном судна. 4. Капитаном порта регистрации судна. 	Администрацией (Договаривающимся Правительством).
12	Может ли лицо командного состава, ответственное за охрану (SSO), изменить уровень охраны, установленный для судна?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нет. 2. Да. 3. Да, если это определено в Планах охраны судна. 4. Не знаю. 	Нет.
13	Может ли должностное лицо, ответственное за охрану портового средства (PFSO), изменить уровень охраны судов, находящихся в портовом средстве?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нет. 2. Да, если это определено в Планах охраны портового средства. 3. Да. 4. Не знаю. 	Нет.
14	Может ли лицо командного состава (SSO) устанавливать при необходимости зоны ограниченного доступа на причале в непосредственной близости от судна?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нет. 2. Да, если это определено в Планах охраны портового средства. 3. Да. 4. Не знаю. 	Нет.
15	Следует ли учитывать в качестве деятельности судно-судно (ship-to-ship interface) взаимодействие с судами-снабженцами, бункеровщиками и т.п. при стоянке в порту?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нет. 2. Да. 3. В зависимости от уровня охраны в портовом средстве. 	Нет.
16	В случае если судно передается под флаг другого государства, Международное свидетельство об охране судна меняется следующим образом:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теряет свою силу. 2. Оформляется дополнительное подтверждение действительности свидетельства. 3. Сохраняет свою силу не более чем на полгода до проведения переосвидетельствования новой Администрацией. 4. Теряет свою силу вместе с Планом охраны судна. 	Теряет свою силу.
17	Чем ограничивается контроль судов в иностранном порту, если нет явных оснований полагать, что охрана судна не соответствует	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверкой наличия действующего Международного свидетельства об охране судна. 2. Проверкой наличия Плана охраны судна. 3. Проверкой наличия на судне 	Проверкой наличия действующего Международного свидетельства об охране судна.

№ п/п	Вопрос	Предлагаемые ответы	Правильный ответ
	требованиям СОЛАС и Кодекса ОСПС?	Журнала непрерывной регистрации истории судна. 4. Проверкой наличия оценки охраны судна признанной в области охраны организацией.	
18	Офицер портового контроля, должным образом уполномоченный Договаривающимся Правительством, может получить доступ к Плану охраны судна, если:	1. Имеются явные основания полагать, что судно не соответствует требованиям главы XI-2 или части А Кодекса, а единственным возможным способом проверить или исправить несоответствие является ознакомление с разделами плана охраны судна, относящимся к несоответствию. 2. Он предполагает, что судно не соответствует требованиям Кодекса ОСПС. 3. Имеются явные основания, определенные в руководстве ИМО по контролю судов государством порта, полагать, что судно представляет собой опасность для портового средства. 4. Капитан или лицо командного состава принимают решение о таком доступе.	Имеются явные основания полагать, что судно не соответствует требованиям главы XI-2 или части А Кодекса, а единственным возможным способом проверить или исправить несоответствие является ознакомление с разделами плана охраны судна, относящимся к несоответствию.
19	Офицер портового контроля, должным образом уполномоченный Договаривающимся Правительством, может получить доступ к плану охраны судна, если:	1. Имеются явные основания полагать, что судно не соответствует требованиям главы XI-2 или части А Кодекса, а единственным возможным способом проверить или исправить несоответствие является ознакомление с разделами плана охраны судна, относящимся к несоответствию и капитан судна предоставляет такой доступ. 2. Всегда, когда он получает обоснованную жалобу от портового средства. 3. Капитан или в его отсутствие вахтенный помощник капитана разрешает такой доступ. 4. Лицо командного состава, ответственное за охрану, принимает решение о таком доступе.	Имеются явные основания полагать, что судно не соответствует требованиям главы XI-2 или части А Кодекса, а единственным возможным способом проверить или исправить несоответствие является ознакомление с разделами плана охраны судна, относящимся к несоответствию и капитан судна предоставляет такой доступ.
20	При проведении досмотра по поиску нелегальных пассажиров на борту необходимо:	1. Осуществлять досмотр в соответствии с планом пока не будут досмотрены все судовые помещения. 2. Досмотр судна проводить только с представителями уполномоченных органов государства порта. 3. Досмотр судна производить только членами экипажа. 4. Досмотр судно производить только после выхода судна из порта.	Осуществлять досмотр в соответствии с планом пока не будут досмотрены все судовые помещения.
21	Осуществление личного досмотра обнаруженных нелегальных пассажиров является обязательным	1. Да, если это указывается в Плане охраны судна или иных судовых руководствах.	Да, если это указывается в Плане охраны судна или

№ п/п	Вопрос	Предлагаемые ответы	Правильный ответ
	элементом досмотра судна.	2. Да, в любом случае. 3. Нет.	иных судовых руководствах.
22	Верно ли утверждение, что личный досмотр входящих на судно лиц может осуществляться лицом (лицами), специально указанным в Планах охраны судна, независимо от пола посетителя?	1. Нет. 2. Да.	Нет.
23	Использование вахтенными металлодетектора для проведения частичного досмотра посетителей судна и их личных вещей допустимо независимо от пола посетителя.	1. Да. 2. Нет.	Да.
24	Досмотр автомобилей, предназначенных к погрузке, должен быть скрытым, чтобы не привлекать внимания владельца автомобиля или его представителя.	1. Нет. 2. Да.	Нет.
25	Досмотр автомобилей, предназначенных к погрузке, должен проводиться по заранее установленной процедуре, в которой указана последовательность проверки.	1. Да. 2. Нет.	Да.
26	Какие категории лиц, посещающих судно в порту, представляют опасность по распространению наркотиков?	1. Любые категории лиц. 2. Стивидоры и другие лица, занятые в грузовых операциях. 3. Обслуживающий персонал порта. 4. Представители портовых властей.	Любые категории лиц.
27	Если угроза закладки бомбы на судно получена по телефону непосредственно Вами, существует ли возможность получить дополнительную информацию о звонящем человеке?	1. Да. 2. Нет.	Да.
28	Укажите признаки подозрительной коробки, обнаруженной на палубе судна:	1. На коробке отсутствует адресат и отправитель, никто не видел, как она попала на судно. 2. Устойчивый резкий запах и масляные пятна. 3. На коробке указано ваше судно в качестве получателя, но в названии допущены ошибки. 4. Коробка, по словам вахтенного матроса, доставлена агентом для	На коробке отсутствует адресат и отправитель, никто не видел, как она попала на судно.

№ п/п	Вопрос	Предлагаемые ответы	Правильный ответ
		капитана, но никаких маркировок на ней нет.	
29	Вход любого члена экипажа в любое помещение ограниченного доступа на судне:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Является нарушением режима охраны судна независимо от уровня охраны. 2. Является обычной практикой при уровне охраны 1. 3. Является обычной практикой при уровне охраны 1 и 2. 4. Не является нарушением режима охраны судна. 	Является нарушением режима охраны судна независимо от уровня охраны.
30	Наиболее опасным районом Юго-Восточной Азии по пиратским нападениям на суда является:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Малаккский пролив и Индонезия. 2. Японское море. 3. Вьетнам. 4. Сингапур. 	Малаккский пролив и Индонезия.
31	Основным способом предотвращения участия членов экипажа в незаконных операциях и употреблении наркотиков является:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие политики компании по охране судна, подготовка и обучение экипажа по охране судна, регулярное медицинское освидетельствование, ознакомление экипажа с системой штрафов и наказаний за любые действия с наркотиками на судне. 2. Проведение регулярных досмотров судна и личных вещей членов экипажа, выходящих и приходящих из увольнения. 3. Проведение регулярных досмотров кают членов экипажа. 4. Применение предварительной проверки на наркотики на берегу до назначения на судно и ежемесячной медицинской проверки на судне. 	Наличие политики компании по охране судна, подготовка и обучение экипажа по охране судна, регулярное медицинское освидетельствование, ознакомление экипажа с системой штрафов и наказаний за любые действия с наркотиками на судне.
32	При отказе удостоверить свою личность или подвергнуться личному досмотру в отношении лица, посещающего судно, следующие действия должны быть предприняты:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недопущение этого лица на судно, доклад о попытке проникновения на судно лицу комсостава, ответственному за охрану, должностным лицами компании и портового средства, ответственным за охрану, национальным или местным властям, ответственным за охрану в порту. 2. Задержание этого лица и вызов местных властей порта, ответственных за охрану. 3. Обязательный личный досмотр такого лица и передача его властям порта, ответственным за охрану. 4. Разрешение на вход такого лица на судно только при уровне охраны 1 с записью в журнале посещений и обязательным сопровождением по судну. 	Недопущение этого лица на судно, доклад о попытке проникновения на судно лицу комсостава, ответственному за охрану, должностным лицами компании и портового средства, ответственным за охрану, национальным или местным властям, ответственным за охрану в порту.
33	Для обеспечения выполнения плана	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не реже, чем раз в три месяца. 	Не реже, чем раз в три месяца.

№ п/п	Вопрос	Предлагаемые ответы	Правильный ответ
	охраны судна учения (drills) должны проводиться:	2. По меньшей мере, 1 раз в год. 3. Не реже, чем раз в месяц. 4. Не реже, чем раз в месяц для транспортных судов и еженедельно для пассажирских судов.	
34	Установленные участки ограниченного доступа на судне оборудуются так, чтобы (укажите наиболее полный ответ):	1. Предотвращать несанкционированное проникновение и оставаться открытыми, когда это указано в Плане охраны судна. 2. Запираться любым способом и отмечаться надписями «только члены экипажа». 3. Запираться только при стоянке в порту при уровнях охраны 2 и 3. 4. Автоматически запираться и защищать пассажиров и экипаж от несанкционированного проникновения.	Предотвращать несанкционированное проникновение и оставаться открытыми, когда это указано в Плане охраны судна.
35	Какие из следующих высказываний верные?	1. Обычным способом перевозки наркотиков является их перевозка под видом задекларированного груза. 2. Обычно для перевозки наркотиков используются члены экипажа. 3. Перевозка наркотиков не относится к сфере деятельности организованной преступности. 4. Перевозка наркотиков не относится к сфере применения плана охраны портового средства.	Обычным способом перевозки наркотиков является их перевозка под видом задекларированного груза.
36	Кем от имени судна может быть подписана Декларация об охране?	1. Лицом командного состава, ответственным за охрану судна. 2. Вахтенным помощником капитана. 3. Любым членом экипажа. 4. Любым лицом командного состава судна.	Вахтенным помощником капитана.
37	Каким членам экипажа требуется уметь выполнять физический досмотр людей, входящих на судно, и их личных вещей?	1. Членам экипажа, имеющим конкретные обязанности по охране судна и действующим у мест доступа на судно. 2. Всем членам экипажа. 3. Всем вахтенным помощникам капитана.	Членам экипажа, имеющим конкретные обязанности по охране судна и действующим у мест доступа на судно.
38	Должны ли меры охраны при обращении с несопровождаемым багажом включать использование рентгеновского просвечивания?	1. Да, для любых уровней охраны. 2. Да, только при уровне охраны 2. 3. Нет. 4. Только для проверки с участием представителей портового средства.	Да, для любых уровней охраны.
39	С чем связано увеличение количества нападений пиратов на суда в последние годы?	1. С большей вовлеченностью в пиратство организованных криминальных групп. 2. С общим увеличением криминальной активности в последние годы. 3. С ослаблением	1. С большей вовлеченностью в пиратство организованных криминальных групп. 2. С общим увеличением криминальной активности в последние годы.

№ п/п	Вопрос	Предлагаемые ответы	Правильный ответ
		возможностей прибрежных государств. 4. С увеличением числа судов.	
40	Все члены экипажа должны обладать следующими знаниями:	1. Смысл различных уровней охраны. 2. Распознавание и обнаружение оружия, опасных веществ и устройств. 3. Методы контактного досмотра людей и багажа. 4. Методы досмотра груза. 5. Связь при осуществлении охранных мероприятий.	1. Смысл различных уровней охраны. 2. Распознавание и обнаружение оружия, опасных веществ и устройств.
41	Верно ли утверждение, что записи об изменениях уровня охраны судна должны быть защищены от несанкционированного доступа?	1. Да. 2. Нет.	Да.
42	Какой документ определяет необходимость нанесения на корпус судна опознавательного номера судна?	1. МК СОЛАС-74, глава XI-1. 2. Кодекс ОСПС. 3. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом». 4. МК СОЛАС-74, глава XI-2.	МК СОЛАС-74, глава XI-1.
43	Какой документ регламентирует обязательность внедрения системы охраны судов, соответствующей требованиям Кодекса ОСПС?	1. Международная Конвенция СОЛАС-74, глава XI-2. 2. Федеральный закон о борьбе с терроризмом №130-ФЗ от 25.07.98 г. 3. Международная Конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом от 16.12.97 г. 4. Международный Кодекс по управлению безопасностью (МКУБ).	Международная Конвенция СОЛАС-74, глава XI-2.
44	Кем устанавливается уровень охраны для судов?	1. Администрацией. 2. Должностным лицом компании, ответственным за охрану, 3. Должностным лицом портового средства, ответственным за охрану. 4. Компанией, владеющей судном.	Администрацией.
45	Какие уровни охраны могут быть установлены для судна?	1. Первый, второй и третий уровни охраны. 2. Желтый, оранжевый и красный уровни охраны. 3. Судовые уровни охраны: низкий, повышенный и высокий. 4. В каждом случае Правительство устанавливает уровень охраны индивидуально.	Первый, второй и третий уровни охраны.
46	Кем устанавливается уровень охраны судна?	1. Администрацией (Договаривающимся Правительством). 2. Компанией. 3. Капитаном судна. 4. Капитаном порта регистрации судна.	Администрацией (Договаривающимся Правительством).

№ п/п	Вопрос	Предлагаемые ответы	Правильный ответ
47	В каких случаях рекомендуется проводить досмотр судна? (Перечислите все возможные варианты).	<ol style="list-style-type: none"> 1. При изменении уровня охраны, установленного для судна. 2. При обнаружении следов нелегальных пассажиров на судна. 3. При любом выходе судна в море. 4. При получении снабжения, не предназначенного для судна. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. При изменении уровня охраны, установленного для судна. 2. При обнаружении следов нелегальных пассажиров на судне.
48	Досмотр судна для достижения эффективности должен (перечислить все условия):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контролироваться из единого центра. 2. Проводиться всем экипажем без исключения. 3. Включать все палубы и судовые помещения. 4. Проводиться только специально подготовленными лицами. 5. Быть прекращен при обнаружении подозрительного предмета, напоминающего взрывное устройство. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контролироваться из единого центра. 2. Проводиться всем экипажем без исключения. 3. Включать все палубы и судовые помещения.
49	Укажите все процедуры из списка, обязательные при проведении досмотра судна экипажем:	<ol style="list-style-type: none"> 1. После досмотра каждого помещения докладывать о результатах досмотра. 2. При обнаружении подозрительного предмета отойти на безопасное расстояние 3-5 метров и доложить о находке. 3. Оставаться в месте подозрительной находки и предотвращать доступ к нему. 4. Досмотр осуществлять только в специальной одежде с присоединенным страховочным концом. 5. Прослушивать звуки, нет ли среди них похожих на работу часового механизма. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. После досмотра каждого помещения докладывать о результатах досмотра. 2. При обнаружении подозрительного предмета отойти на безопасное расстояние 3-5 метров и доложить о находке.
50	Назовите правильные действия, которые необходимо предпринять при обнаружении подозрительного предмета при досмотре судна экипажем:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не прикасаться к обнаруженному предмету. 2. Убедиться, что всему составу досмотровой группы предмет представляется подозрительным. 3. Сообщить об обнаружении подозрительного предмета. 4. Выбросить предмет за борт как можно дальше от судна. 5. Соорудить вокруг находки экран из металлических листов, мешков с сыпучими материалами и т.п. 6. Обесточить данное и все соседние помещения. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не прикасаться к обнаруженному предмету. 2. Убедиться, что всему составу досмотровой группы предмет представляется подозрительным. 3. Сообщить об обнаружении подозрительного предмета.
51	Какие из следующих высказываний верные?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обычным способом перевозки наркотиков является их перевозка под видом задекларированного груза. 2. Перевозка наркотиков относится к обычной сфере деятельности организованной преступности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обычным способом перевозки наркотиков является их перевозка под видом задекларированного груза. 2. Перевозка наркотиков относится к обычной сфере деятельности

№ п/п	Вопрос	Предлагаемые ответы	Правильный ответ
		3. Обычно для перевозки наркотиков используются члены экипажа. 4. Перевозка наркотиков не относится к сфере деятельности организованной преступности. 5. Наркотики перевозятся с равной вероятностью судами танкерами и контейнеровозами.	организованной преступности.
52	При обращении с обнаруженными на судне наркотиками следует принять следующие меры:	1. Брать подозрительное вещество только в перчатках и респираторе или иным образом защитить кожу и органы дыхания. 2. Выключить вентиляцию в помещении, где обнаружено вещество, похожее на наркотик. 3. Легким вдохом пудры, паров от подозрительного вещества уточнить, что это действительно наркотик. 4. Протестировать в судовой лаборатории, какой именно наркотик обнаружен.	1. Брать подозрительное вещество только в перчатках и респираторе или иным образом защитить кожу и органы дыхания. 2. Выключить вентиляцию в помещении, где обнаружено вещество, похожее на наркотик.
53	Какие виды оружия обычно используются террористами?	1. Пистолет. 2. Самодельные взрывные устройства. 3. Автомобили-бомбы. 4. Холодное оружие.	1. Пистолет. 2. Самодельные взрывные устройства. 3. Автомобили-бомбы.
54	Верно ли утверждение, что личный досмотр входящих на судно лиц может осуществляться лицом (лицами), специально указанными в Плане охраны судна, независимо от пола посетителя?	1. Нет. 2. Да.	Нет.
55	Использование вахтенными металлодетектора для проведения частичного досмотра посетителей судна и их личных вещей допустимо независимо от пола посетителя.	1. Да. 2. Нет.	Да.
56	Какие категории лиц, посещающих судно в порту, представляют опасность по распространению наркотиков?	1. Все категории. 2. Стивидоры и другие лица, занятые в грузовых операциях. 3. Обслуживающий персонал порта. 4. Представители портовых властей.	Все категории.
57	Если угроза закладки бомбы на судно получена по телефону непосредственно Вами, следует ли уточнить информацию о бомбе от звонящего человека?	1. Да. 2. Нет.	Да.
58	Укажите признаки подозрительности	1. На коробке отсутствует адресат и отправитель, никто не видел, как она попала на	На коробке отсутствует адресат и отправитель,

№ п/п	Вопрос	Предлагаемые ответы	Правильный ответ
	коробки, обнаруженной на палубе судна:	судно. 2. Устойчивый сладковатый запах. 3. На коробке указано ваше судно получателем, но в названии допущены ошибки. 4. Коробка, по словам вахтенного матроса, доставлена агентом для капитана, но никаких маркировок на ней нет.	никто не видел, как она попала на судно.
59	Кто в компании отвечает за обеспечение, разработку и представление на одобрение Плана охраны судна?	1. Должностное лицо компании, ответственное за охрану. 2. Капитан судна. 3. Руководитель компании. 4. Лицо командного состава, ответственное за охрану судна.	Должностное лицо компании, ответственное за охрану.
60	Вход любого члена экипажа в помещение ограниченного доступа на судне:	1. Является нарушением режима охраны судна независимо от уровня охраны. 2. Является обычной практикой при уровне охраны 1. 3. Является обычной практикой при уровнях охраны 1 и 2. 4. Не является нарушением режима охраны.	Является нарушением режима охраны судна независимо от уровня охраны.
61	Наиболее опасным районом Юго-Восточной Азии по пиратским нападениям на суда является:	1. Малаккский пролив и Индонезия. 2. Японское море. 3. Вьетнам. 4. Сингапур.	Малаккский пролив и Индонезия.
62	Для обеспечения выполнения плана охраны судна учения (drills) должны проводиться:	1. Не реже, чем раз в три месяца. 2. По меньшей мере, 1 раз в год. 3. Не реже, чем раз в месяц. 4. Не реже, чем раз в месяц для транспортных судов и еженедельно для пассажирских судов.	Не реже, чем раз в три месяца.
63	Какие методы борьбы с современным терроризмом Вы считаете более эффективными?	1. Профилактические, превентивные, упреждающие меры. 2. Методы непосредственной борьбы с террористическими акциями и их последствиями.	Профилактические, превентивные, упреждающие меры.
64	Является ли террорист психически нормальной личностью?	1. Террорист не является ненормальным человеком, но он в то же время личность акцентуированная, с выраженным психопатологическим компонентом. 2. Да, террорист – психически нормальная личность. 3. Нет, террорист – человек ненормальный, психопатическая личность.	Да, террорист – психически нормальная личность.
65	Является ли фанатизм характерной чертой современного террориста?	1. Да. 2. Нет. 3. Затрудняюсь ответить.	Да.

№ п/п	Вопрос	Предлагаемые ответы	Правильный ответ
66	Какой психологический тип представлен среди террористов наиболее часто?	1. Холерик-экстраверт. 2. Меланхолик-интроверт. 3. Флегматик-интроверт. 4. Сангвиник-экстраверт.	Холерик-экстраверт.
67	Отличается ли террорист (или другое лицо, осуществляющее противоправную акцию) от обычных людей особенностями своего поведения, нарушает ли он привычную «дисциплину жизни»?	1. Да. 2. Нет. 3. Затрудняюсь ответить.	Да.
68	В случае если судно оказалось объектом заранее запланированной вооруженной террористической акции, какая форма поведения представляется Вам наиболее подходящей?	1. Стараться не двигаться и не делать резких движений, чтобы не провоцировать агрессию террористов и избежать человеческих жертв. 2. Попытка спастись бегством. 3. Попытка оказать сопротивление, ответив на агрессию агрессией.	Стараться не двигаться и не делать резких движений, чтобы не провоцировать агрессию террористов и избежать человеческих жертв.
69	Укажите подозрительные признаки лица, входящего на судно, указывающие на попытку проноса на судно запрещенных предметов.	1. Одежда не по сезону или не по размеру. 2. Человек интересуется, куда направляется судно. 3. Попытки завязать беседу с одним или несколькими членами экипажа. 4. Организация розничной торговли на борту судна или у трапа на причале. 5. Человек не интересуется, куда направляется судно.	1. Одежда не по сезону или не по размеру. 2. Человек интересуется, куда направляется судно.
70	Укажите особенности логики и мышления террориста.	1. Логика и мышление основаны на фанатичной вере и поэтому отличаются феноменом суженного, «туннельного» сознания. 2. Эмоциональность, импульсивность и противоречивость, т.е. логика и мышление запутаны, спонтанны, основаны на эмоциях и внутренних импульсах. 3. Рациональность и рассудительность, т.е. логика и мышление основываются на здравом смысле, доступны для аргументации, дают возможность конструктивного диалога.	1. Логика и мышление основаны на фанатичной вере и поэтому отличаются феноменом суженного, «туннельного» сознания. 2. Эмоциональность, импульсивность и противоречивость, т.е. логика и мышление запутаны, спонтанны, основаны на эмоциях и внутренних импульсах.
71	Укажите, какие из перечисленных ниже особенностей отличают поведение террориста от поведения других людей.	1. Напряженность, скованность (походки, позы, мимики, жестикуляции). 2. Излишняя суетливость; человек «дергается», не может расслабиться, оставаться спокойным в отличие от окружающих. 3. Рассогласованность невербальных сигналов (например, человек пытается улыбаться, казаться спокойным, а губы сжаты,	1. Напряженность, скованность (походки, позы, мимики, жестикуляции). 2. Излишняя суетливость; человек «дергается», не может расслабиться, оставаться спокойным в отличие от окружающих. 3. Рассогласованность невербальных сигналов (Например, человек пытается улыбаться,

№ п/п	Вопрос	Предлагаемые ответы	Правильный ответ
		<p>кулаки стиснуты, подбородок опущен).</p> <p>4. Взгляд напряжен, «бегает», стремится контролировать окружающее пространство.</p> <p>5. Спокойствие, уравновешенность, размеренность и равномерность движений и речи.</p> <p>6. Невербальные сигналы гармоничны и согласованы.</p> <p>7. Взгляд спокойный, без видимого напряжения и повышенной активности.</p>	<p>казаться спокойным, а губы сжаты, кулаки стиснуты, подбородок опущен).</p> <p>4. Взгляд напряжен, «бегает», стремится контролировать окружающее пространство.</p>
72	<p>Укажите верные высказывания о незаконном обороте наркотиков:</p>	<p>1. Наркотики трудно обнаружить на судне.</p> <p>2. Опасность распространения наркотиков существует в любых регионах Земли.</p> <p>3. Наркотики трудно пронести на судно.</p> <p>4. Наркотики обнаруживаются современными техническими средствами, которыми можно оборудовать суда.</p> <p>5. Наркотики попадают на суда только в определенных портах мира.</p>	<p>1. Наркотики трудно обнаружить на судне.</p> <p>2. Опасность распространения наркотиков существует в любых регионах Земли.</p>
73	<p>Все члены экипажа, включая тех, кто не имеет обязанностей по охране, должны обладать следующими знаниями:</p>	<p>1. Смысл различных уровней охраны.</p> <p>2. Распознавание и обнаружение оружия, опасных веществ и устройств.</p> <p>3. Методы контактного досмотра людей и багажа.</p> <p>4. Методы досмотра груза.</p> <p>5. Связь при осуществлении охранных мероприятий.</p>	<p>1. Смысл различных уровней охраны.</p> <p>2. Распознавание и обнаружение оружия, опасных веществ и устройств.</p>
74	<p>Укажите, какие из приведенных ниже положений, относятся к явным основаниям полагать, что судно не отвечает требованиям Главы XI-2 СОЛАС-74 и Части А МК ОСПС.</p>	<p>1. Отсутствие действительного Международного Свидетельства об охране судна.</p> <p>2. Отсутствие записей о проведенных учебных тревогах по охране судна в течение трех последних месяцев.</p> <p>3. Прием срочного снабжения на судно без проверки содержимого.</p> <p>4. Незнание вахтенным матросом своих обязанностей по охране судна.</p> <p>5. Отказ капитана судна предъявить план охраны судна для проверки.</p>	<p>1. Отсутствие действительного Международного Свидетельства об охране судна.</p> <p>2. Отсутствие записей о проведенных учебных тревогах по охране судна в течение трех последних месяцев.</p> <p>3. Прием срочного снабжения на судно без проверки содержимого.</p>
75	<p>Досмотр судна для достижения эффективности должен (перечислить все условия):</p>	<p>1. Контролироваться из единого центра.</p> <p>2. Проводиться всем экипажем без исключения.</p> <p>3. Включать все палубы и судовые помещения.</p> <p>4. Проводиться только частью членов экипажа.</p> <p>5. Быть прекращен при обнаружении подозрительного</p>	<p>1. Контролироваться из единого центра.</p> <p>2. Проводиться всех экипажем без исключения.</p> <p>3. Включать все палубы и судовые помещения.</p>

№ п/п	Вопрос	Предлагаемые ответы	Правильный ответ
		предмета, напоминающего взрывное устройство.	
76	Укажите все процедуры из списка, обязательные при проведении досмотра судна экипажем:	<ol style="list-style-type: none"> 1. После досмотра каждого помещения докладывать о результатах досмотра. 2. При обнаружении подозрительного предмета отойти на безопасное расстояние 3-5 метров и доложить о находке. 3. Остаться в месте подозрительной находки. 4. Досмотр осуществлять только в специальной одежде с присоединенным страховочным концом. 5. Прослушивать звуки, нет ли среди них похожих на работу часового механизма. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. После досмотра каждого помещения докладывать о результатах досмотра. 2. При обнаружении подозрительного предмета отойти на безопасное расстояние 3-5 метров и доложить о находке. 3. Прослушивать звуки, нет ли среди них похожих на работу часового механизма.
77	Назовите правильные действия, которые необходимо предпринять при обнаружении подозрительного предмета при досмотре судна экипажем:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не прикасаться к обнаруженному предмету. 2. Убедиться, что всему составу досмотровой группы предмет представляется подозрительным. 3. Сообщить об обнаружении подозрительного предмета. 4. Выбросить предмет за борт как можно дальше от судна. 5. Соорудить вокруг находки экран из металлических листов, мешков с сыпучими материалами и т.п. 6. Обесточить данное и все соседние помещения. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не прикасаться к обнаруженному предмету. 2. Убедиться, что всему составу досмотровой группы предмет представляется подозрительным. 3. Сообщить об обнаружении подозрительного предмета.
78	Для предотвращения проникновения нелегальных пассажиров на судно рекомендуется:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Производить частые, через неравные промежутки времени, обходы судна. 2. Вахтенной службе обращать внимание на активность любых людей на берегу. 3. Производить регулярные досмотры судна в течение стоянки судна в порту. 4. Положиться на ответственных береговых вахтенных, заказанных в порту от имени судна. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Производить частые, через неравные промежутки времени, обходы судна. 2. Вахтенной службе обращать внимание на активность любых людей на берегу.
79	При нападении пиратов на судно, какие ваши действия рекомендуется предпринять? (Укажите все верные рекомендации).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранять спокойствие и убедить пиратов, что вы не собираетесь оказывать сопротивление. 2. Сохранять, если это возможно, движение по своему маршруту, убедив пиратов, что это отвечает безопасности судна. 3. Заранее запустить пожарный насос и закрепить пожарные шланги по периметру судна для затруднения доступа на борт судна. 4. Объявить тревогу, собрать экипаж и организовать отпор пиратам. 5. Всем экипажу находиться по 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранять спокойствие и убедить пиратов, что вы не собираетесь оказывать сопротивление. 2. Сохранять, если это возможно, движение по своему маршруту, убедив пиратов, что это отвечает безопасности судна.

№ п/п	Вопрос	Предлагаемые ответы	Правильный ответ
		своим каютам, остановить главный двигатель.	
80	Какие из следующих высказываний верные?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обычным способом перевозки наркотиков является их перевозка под видом задекларированного груза. 2. Перевозка наркотиков относится к обычной сфере деятельности организованной преступности. 3. Обычно для перевозки наркотиков используются члены экипажа. 4. Перевозка наркотиков не относится к сфере деятельности организованной преступности. 5. Наркотики перевозятся с равной вероятностью судами танкерами и контейнеровозами. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обычным способом перевозки наркотиков является их перевозка под видом задекларированного груза. 2. Перевозка наркотиков относится к обычной сфере деятельности организованной преступности.
81	Какие меры рекомендуется принять на судне для защиты от распространения наркотиков?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль за состоянием участков ограниченного доступа. 2. Обеспечение достаточного освещения на судне и вокруг него. 3. Регулярные проверки личных вещей лиц, входящих на судно с сумками, коробками и т.п. 4. Личный досмотр всех лиц, не связанных с грузовыми операциями, и не являющихся официальными лицами. 5. Регулярный досмотр с помощью металлоискателей и портативных газоанализаторов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль за состоянием участков ограниченного доступа. 2. Обеспечение достаточного освещения на судне и вокруг него. 3. Регулярные проверки личных вещей лиц, входящих на судно с сумками, коробками и т.п. 4. Личный досмотр всех лиц, не связанных с грузовыми операциями, и не являющихся официальными лицами.
82	При обращении с обнаруженными на судне наркотиками следует принять следующие меры:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Брать подозрительное вещество только в перчатках и респираторе или иным образом защитить кожу и органы дыхания. 2. Выключить вентиляцию в помещении, где обнаружено вещество, похожее на наркотик. 3. Легким вдохом пудры, паров от подозрительного вещества уточнить, что это действительно наркотик. 4. Протестировать в судовой лаборатории, какой именно наркотик обнаружен. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Брать подозрительное вещество только в перчатках и респираторе или иным образом защитить кожу и органы дыхания. 2. Выключить вентиляцию в помещении, где обнаружено вещество, похожее на наркотик.
83	Какие виды оружия обычно используются террористами?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пистолет. 2. Самодельные взрывные устройства. 3. Автомобили-бомбы. 4. Холодное оружие. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пистолет. 2. Самодельные взрывные устройства. 3. Автомобили-бомбы.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

Правовые акты и нормативные документы

1. Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74), Глава V, Глава XI-1, Глава XI-2.
2. Международная Конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (Конвенция ПДНВ).
3. Международный Кодекс по охране судов и портовых средств, 2-ое издание, исправленное и дополненное – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009.
4. Международная Конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 г.
5. Международная Конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1998г.
6. Международная Конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.
7. Модельный курс ИМО (IMO Model course 3.19) Ship Security Officer(2012 edition)
8. Концепция национальной безопасности Российской Федерации(Указ Президента РФ от 10.01.2000 г. № 24).
9. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). (Консолидированный текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 992 с.
10. Постановление Правительства РФ от 03.11.2007 г. №746 (О реализации положений главы XI-2 Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 года и Международного кодекса по охране судов и портовых средств).
11. Федеральный закон Российской Федерации от 9 февраля 2007 г. N 16-ФЗ "О транспортной безопасности".
12. Приказ Минтранса России от 11.03.2008 г. №42 (Об утверждении Порядка определения уполномоченных организаций в области охраны судов, плавающих под Государственным флагом Российской Федерации, и портовых средств).
13. Распоряжение Федерального агентства морского и речного транспорта от 18.06.2008 г. № ИЗ-121-р (Об организации работ по определению уполномоченных организаций в области охраны судов, плавающих под Государственным флагом Российской Федерации, и портовых средств).

Дополнительная

1. Кодекс практики расследования актов пиратства и вооруженных ограблений судов, Резолюция ИМО А.1025(26), рус. - англ. изд. 2010.
2. Общие правила плавания и стоянки судов в морских портах РФ и

наподходах к ним (вступили в силу 18 мая 2010 г.) (рус. /англ.). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 108 с.

3. Руководство, по формальной оценке, безопасности (ФОб) для использования в процессе принятия решений в ИМО. MSC/Circ.1023-MERC/Circ.392 с поправками (на русском и английском языках), - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2011 г. - 138 с.

4. Конвенция по облегчению международного морского судоходства 1965 г. (FAL-65) с поправками. - СПб.: ЦНИИМФ, 2-е издание, исправленное и дополненное, 2002. - 212 с.

5. Международная конвенция 1988 г. по борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (SUA-88). - СПб.: ЦНИИМФ, 1999.

6. Кодекс торгового мореплавания (КТМ) Российской Федерации. - СПб.: ЦНИИМФ, 1999. - 335 с.

7. Процедуры контроля судов государством порт (Резолюция А.787(19) ИМО). - 3-е издание – СПб.: ЦНИИМФ, 2004. - 240 с.

8. Федеральный закон «О противодействии терроризму» № 35-ФЗ от 06.03.2006г.

9. Письмо Министерства транспорта РФ (ФГУ Служба морской безопасности № 70 от 08.07.2003 г.).

10. Концепция безопасности и принципы создания систем физической защиты важных промышленных объектов (С.Ф. Алтухов, В.Я. Кордуба).

11. Резолюция ИМО А.867(20) - Борьба с опасной практикой перемещения или перевозки мигрантов морем.

12. Global Counter Piracy Guidance for Companies, Masters and Seafarers (edition 2018, BIMCO, ICS, IGP&I Clubs, INTERTANKO and OCIMF and others.)

13. Best Management Practice to Deter Piracy and Enhance Maritime Security in Red Sea, Gulf of Aden, Indian Ocean and Arabian Sea (BMP-5, edition 2018, BIMCO, ICS, IGP&I Clubs, INTERTANKO and OCIMF and others.)

14. Best Management Practice to Deter Piracy and Enhance Maritime Security off Coasts of West Africa including the Gulf of Guinea (BMP-6, edition 2020, BIMCO, ICS, IGP&I Clubs, INTERTANKO and OCIMF and others.)

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. При реализации дополнительной профессиональной образовательной программы (далее – ДПОП) с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и проведением с отрывом от производства итоговой аттестации в морской образовательной организации/УТЦ должно быть обеспечено

функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает лекционную часть дополнительной профессиональной образовательной программы полностью удаленно с использованием специализированной системы (платформы), профессионального контента, и оценочных средств. Все коммуникации с инструкторами и экзаменаторами осуществляются посредством указанной системы (платформы).

3. Формирование информационной среды должно осуществляться с помощью программной системы электронного обучения (далее - СЭО):

- руководители подготовок совместно с авторами и методистами разрабатывают и размещают содержательный контент в СЭО;

- педагогический работник ведет педагогическую деятельность в СЭО;

- администрация морской образовательной организации/УТЦ, руководители подготовок, методические службы, педагогические работники, инструктора, экзаменаторы и обучающиеся обеспечиваются доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксации указанных позиций в СЭО;

- обучающиеся выполняют задания, предусмотренные дополнительной профессиональной образовательной программой подготовки, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью;

- все результаты обучения сохраняются в СЭО, на их основании формируется информация о прогрессе обучения.

4. Используемая СЭО должна удовлетворять следующим требованиям по управлению курсом:

- руководитель подготовки должен иметь полный контроль над курсом: изменение настроек, правка содержания (наполнения), обучение, статистика и т.д.;

- инструктор (преподаватель) должен иметь все возможности по организации обучения;

- основными элементами учебной программы должны являться SCORM-пакеты, AICC-пакеты, smi5-пакеты, Experience API-пакеты, HTML-страницы и/или видеолекции, аналогичные классическому варианту представления лекций;

- весь контент должен максимально соответствовать методическому

обеспечению очного обучения, файлы формата *.doc, *.docx, *.ppt, *.pptx, *.pdf могут использоваться только в качестве справочных материалов;

- с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения не могут быть реализованы занятия, нацеленные на отработку практических компетенций с применением физического оборудования;

- система электронного обучения должна позволять контролировать прогресс обучения;

- должна быть обеспечена возможность включения в программу электронного обучения большого набора различных элементов: ресурсов, тестов, заданий, тренингов, опросов, анкет, лекций, семинаров и иного материала;

- должна быть обеспечена удобная возможность редактирования оценочных средств;

- все оценки должны собираться в реестр СЭО, содержащий удобные механизмы для подведения итогов, создания и использования различных отчетов, импорта и экспорта оценок;

- должна быть встроена удобная система учета и отслеживания активности обучающихся, позволяющая отслеживать участие как в курсе в целом, так и детальную информацию по каждому элементу курса, с указанием времени обращения обучающегося к каждому элементу программы;

- должна быть обеспечена возможность создания различных мероприятий в СЭО (тренингов, вебинаров, видеоконференций и др.);

- средства видеоконференцсвязи должны обеспечивать непрерывную работу с обучающимися и интегрированы в СЭО, позволяющие в процессе видеоконференции демонстрировать различные текстовые, графические или видеоматериалы; демонстрировать различные приложения и процессы; получать доступ к управлению удаленным компьютером; совместно работать над документами и т.д.;

- должна быть обеспечена простая связь между преподавателем и обучающимся, с предоставлением возможности размещения сообщений в комментариях к программе и открытых отзывов.

5. СЭО должна предоставлять возможность ознакомиться со всей программой обучения до начала обучения, включая описание программы, автора курса, минимальные требования к обучающимся, нормативно-правовые акты, длительность курса, контактное лицо, все разделы дисциплины и форму представления учебно-методических материалов программы, а также:

- СЭО должна предоставлять информацию об условиях пользования, политике конфиденциальности, и иную информацию;

- стартовая страница СЭО должна быть доступна незарегистрированным пользователям и содержать как минимум информацию о наименовании морской образовательной организации/УТЦ, контактные данные, возможность доступа к каталогу курсов, демо-курс, информацию о порядке и условиях организации обучения;

- должна быть обеспечена возможность идентификации личности обучающегося в СЭО во время проведения итоговой аттестации (предъявление паспорта с обязательной видеозаписью процесса тестирования).

6. К разрабатываемым в морской образовательной организации/УТЦ видеолекциям и иному учебному видеоматериалу, предъявляются следующие общие требования:

- видеолекции должны подходить для выбранных целей и задач подготовки, обеспечивающих соответствие уровню компетентности по конкретному предмету, дисциплине, модулю или курсу;

- видеолекции должны содержать смысловые акценты, фиксирующее содержание и рассматриваемые как смысловые опорные пункты, при этом не должны быть перегружены второстепенным материалом;

- при создании видеолекции необходимо использовать не только речь лектора, но и обеспечить наличие графических изображений (статические или динамические иллюстрации), математических формул, выражений и иных материалов.

- при создании теоретической части видеолекции необходимо обеспечить ясность и простоту восприятия;

- во вводной части видеолекции должны быть отражены название лекции, цель и задачи изучения программы (раздела) и отмечены компетенции формированию которых способствует данный материал.

- видеолекция должна быть разбита на отдельные части. Эти части разрабатываются как дополнение к имеющимся в СЭО материалам и не должны быть простым озвучиванием бумажного варианта (изредка иллюстрируемого анимацией и графической интерпретацией текста).

- каждая видеолекция должна завершаться тестом (вопросы или задания) для контроля освоения обучающимся учебного материала.

Рекомендуется полиэкранное представление учебной информации, например, в виде двух окон, в одном из которых показывается учебный материал, а в другом остается лектор, объясняющий происходящее.

Допускается приобретение морской образовательной организацией/УТЦ видеолекций в установленном действующим законодательством порядке, при условии соблюдения указанных выше требований.

7. В состав СЭО должно быть включено лицензионное программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса:

- общего назначения (операционная система (системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, графический, видео- и аудиоредакторы);

- учебного назначения (система электронного обучения, интерактивные среды, виртуальные лаборатории, инструментальные средства, тренажеры и другие).

8. Лаборатории, инструментальные средства, тренажеры и другое

оборудование должны использоваться в морской образовательной организации/УТЦ на основании установленных законодательством прав на весь период действия свидетельства об одобрении морской образовательной организации/УТЦ.

9. Необходимым минимальным условием функционирования системы электронного обучения является наличие современного интернет-браузера и подключения к сети Интернет (технические требования к сети Интернет определяются условиями реализации конкретной образовательной программы). На компьютере обучающегося также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения, необходимого для использования СЭО, в том числе тренажеров. Для работы с использованием аудиоканала, в том числе аудиоконференций, видеоконференций, вебинаров необходимо наличие веб-камеры, микрофона и динамиков (наушников).

10. Организацию видеоконференций (вебинаров), рекомендуется осуществлять специалистами морских образовательных организаций/УТЦ. Организация видеоконференции включает информирование обучающихся о технических требованиях к оборудованию и каналам связи, предварительную проверку связи с обучающимися, создание и настройку вебинара в информационной системе видеоконференцсвязи, предоставление инструкторам (преподавателям) и обучающимся гиперссылки (адрес ресурса в сети Интернет) вебинара, предоставление (при необходимости) рабочего места инструктору (преподавателю), контроль состояния вебинара в процессе его проведения, запись вебинара, видеомонтаж вебинара (при необходимости), предоставление обучающимся доступа к записи вебинара.

11. Руководствуясь пунктом 7 Раздела В-1/6 Кодекса ПДНВ образовательные программы, реализуемые с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, используемые при подготовке членов экипажей морских судов:

- разрабатываются на основании типовых программ, согласованных Росморречфлотом;
- должны позволять достигать цели и задачи подготовки, для обеспечения соответствия требуемого уровня компетентности по конкретному предмету, дисциплине, модулю или курсу;
- иметь ясную и четкую инструкцию для лиц, проходящих подготовку, позволяющую понять принципы организации интерфейса и управления программой электронного обучения или тренажером;
- обеспечивают результаты обучения, отвечающие применимым требованиям с целью предоставления основных знаний и профессиональных навыков по конкретному предмету;
- должны быть структурированной таким образом, чтобы лицо, проходящее подготовку, могло систематически проверять уровень освоения изучаемых вопросов, разделов и тем программы посредством самооценки и/или выставления оценок преподавателем;
- при необходимости должны обеспечивать учебно-методическую

поддержку со стороны преподавателей (инструкторов) посредством видеосвязи.

12. В соответствии с пунктом 8 Раздела В-І/6 Кодекса ПДНВ морские образовательные организации/УТЦ должны обеспечить предоставление безопасной учебной среды и достаточного времени для изучения учебного материала лицу, проходящему подготовку.

13. Все системы, используемые при обучении, должны быть защищены от постороннего вмешательства и незаконного доступа к данным.

14. Для реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения морская образовательная организация/УТЦ подбирает кадровое обеспечение в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ и Рекомендациями Росморречфлота.

15. Уровень компетентности инструкторов (преподавателей) морской образовательной организации, реализующей ДПОП с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в вопросах применения новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения должен обеспечивать достижение целей подготовки в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ.

16. К проведению занятий по дополнительной профессиональной образовательной программе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения допускаются инструкторы (преподаватели), чья квалификация соответствует требованиям, указанным в разделе «ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ».

Программа разработана:

Должность

Ф.И.О

« ____ » _____ 2022 г.